



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

اطلاعات درس

عنوان درس: انگل شناسی

کد درس: ۱۷۱۵۱۰۱۲۸۳

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

مسئول درس: دکتر آغولی

محل برگزاری: حکمت ۲

تعداد دانشجو: ۴۱ نفر

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی (جلسه (شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	کلیات انگل شناسی	دکتر آغولی	خصوصیات مرفولوژیک و بیولوژیک و چرخه زندگی عوامل انگلی را بداند تاریخچه بیماری های انگلی را بداند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ - گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده -شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل اول و دوم	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۲	کلیات تک یاخته شناسی - عوامل بیماری های تک یاخته ای خونی - نسجی	دکتر آغولی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری های تک یاخته ای خونی - نسجی را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ - گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل چهارم	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

ارائه کلاسی (سخنرانی)		-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)					
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل چهارم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری های تک یاخته ای خونی- نسجی را توضیح دهند	دکتر آغولی	عوامل بیماری های تک یاخته ای خونی- نسجی	۳
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل سوم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش	شناختی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری های تک یاخته ای روده ای-تناسلی را توضیح دهند	دکتر آغولی	عوامل بیماری های تک یاخته ای روده ای-تناسلی	۴



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

			ترکیبی (Blended Learning)					
		شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی						
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی: نوا برون - فصل پانزدهم و شانزدهم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ -گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از شپش ، کک ، ساس، عقرب ها را توضیح دهند	دکتر آغولی	کلیات بندپایان - شپش - کک - ساس - عقرب ها	۵
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی: نوا برون - فصل پانزدهم و شانزدهم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ -گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از پشه خاکی ، پشه آنوفل ، میاز، کنه ها ، مایت ها، روش های مبارزه با انواع بندپایان را توضیح دهند	دکتر آغولی	پشه خاکی - پشه آنوفل - میاز- کنه ها - مایت ها- روش های مبارزه با انواع بندپایان	۶



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۷	کلیات کرم شناسی پزشکی	دکتر نورپیشه	خصوصیات مرفولوژیک و بیولوژیک و چرخه زندگی عوامل انگلی را بداند تاریخچه بیماری های کرم شناسی را بداند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ - گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها - انجام تکالیف - انجام خودآزمون در سامانه نوید - خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده - شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	انگل شناسی پزشکی مارکل ۱۳۹۵ - فصل اول کرم شناسی پزشکی فریدون ارفع ۱۳۸۸ - فصل اول	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۸	کلیات سستودها - سستودهای روده ای	دکتر نورپیشه	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از سستودهای روده ای را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ - گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها - انجام تکالیف - انجام خودآزمون در سامانه نوید - خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده - شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	انگل شناسی پزشکی مارکل ۱۳۹۵ - فصل هفتم کرم شناسی پزشکی فریدون ارفع ۱۳۸۸ - فصل سوم	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۹	سستودهای بافتی - بیماری ناشی از لارو سستودها	دکتر نورپیشه	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از سستودهای بافتی و	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ - گروه	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها - انجام تکالیف - انجام خودآزمون در سامانه نوید		آزمون شفاهی کلاسی کوئیز



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

			بیماری ناشی از لارو سستودها را توضیح دهند		های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون-شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۰	کلیات ترما تودها - ترما تودهای ریوی - ترما تودهای کبدی	دکتر نورپیشه	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از ترما تودهای ریوی ، ترما تودهای کبدی را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون-شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۱	ترما تودهای روده ای - ترما تودهای خونی	دکتر نورپیشه	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از ترما تودهای روده ای و ترما تودهای خونی را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون-شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

			ترکیبی (Blended Learning)					
		- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی						
آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل هشتم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ -گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	دانشجویان کلیات نماتودها را بدانند	دکتر آغولی	کلیات نماتودها	۱۲
آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل دهم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ -گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از نماتودهای خونی - نسجی را توضیح دهند	دکتر آغولی	نماتودهای خونی-نسجی	۱۳



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۱۴	تفسیر تست های سرولوژیک بیماری های انگلی- اصول نمونه گیری برای انگل ها	دکتر آغولی	دانشجویان تست های سرولوژیک بیماری های انگلی را تفسیر کنند- اصول نمونه گیری برای انگل ها را بدانند	شناختی مهارتی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل شانزدهم	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۵	شیوه های نمونه گیری و تهیه گستره انگلها-تفسیر تست های سرولوژیک بیماری های انگلی - مشاهده میکروسکوپی تک یاخته های روده ای، خونی- نسجی، تاژکداران روده ای	دکتر آغولی	دانشجویان با شیوه های نمونه گیری و تهیه گستره انگلها آشنا باشند- تست های سرولوژیک بیماری های انگلی را تفسیر کنند - دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به تک یاخته های روده ای، خونی-نسجی، تاژکداران روده ای را تشخیص دهند	شناختی مهارتی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل چهاردهم و پانزدهم و شانزدهم	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۶	مشاهده میکروسکوپی آمیب های روده ای، مژه داران	دکتر آغولی	دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به آمیب های روده ای، مژه داران را تشخیص دهند	شناختی مهارتی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها	انگل شناسی پزشکی: مارکل و	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

								پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)		انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت درآزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	وگ-فصل چهاردهم و پانزدهم	آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۷	مشاهده میکروسکوپی و ماکروسکوپی اجزاء مختلف ترماتودها	دکتر نورپیشه	دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به ترماتودها را تشخیص دهند	شناختی مهارتی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت درآزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل چهاردهم و پانزدهم	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)				
۱۸	مشاهده میکروسکوپی و ماکروسکوپی اجزاء مختلف سستودها	دکتر نورپیشه	دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به سستودها را تشخیص دهند	شناختی مهارتی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل چهاردهم و پانزدهم	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه				



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)		-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)				
آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل چهاردهم و پانزدهم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی مهارتی	دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به نماتودها را تشخیص دهند	دکتر آغولی	۱۹ مشاهده میکروسکوپی و ماکروسکوپی اجزای مختلف نماتودها
آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی: نوا برون- فصل پانزدهم و شانزدهم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش	شناختی مهارتی	دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به بندپایان و حشرات را تشخیص دهند	دکتر آغولی	۲۰ مشاهده میکروسکوپی و ماکروسکوپی بندپایان، حشرات



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)		-شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	ترکیبی (Blended (Learning					
--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--	--